

A detailed illustration of three Columbus-style sailing ships on a calm blue sea under a bright blue sky with scattered white clouds. The largest ship in the foreground is a carrack, featuring two main masts with large, light-colored sails adorned with a prominent red cross. It has a wooden hull and a small crow's nest. Two smaller ships, similar in design, are visible in the background to the left. The scene is framed by a white, wavy-edged border on the right side, which contains two blue circular accents.

Nuove esplorazioni geografiche e imperi coloniali

La nuova geografia;
Cristoforo Colombo;
Gli imperi coloniali;
Le civiltà amerinde

GEOGRAFIA DI CLAUDIO TOLOMEO ALESSANDRINO.

Tradotta da Greco nell'Idioma Volgare Italiano
DA GIROLAMO RVSCELLI.

Et hora nuovamente ampliata,
DA GIOSEFFO ROSACCIO,

Con varie Aggiunte, & Emendazioni, & Tavole di Carte, che tutti i Regni, & Pro-
vincie, & Città, & Castelli, & Montagne, & Fiumi, & Lagune, & Mare, & Golfo, & Porto,
& tutto il Mondo, che prima non era stato descritto.

Il tutto Compilato, & corretto dal medesimo, & stampato in Venezia
per Gio: Antonio Zappalà, & per Andrea Zappalà, & per Giovanni Zappalà, & per
Giovanni Zappalà, & per Giovanni Zappalà, & per Giovanni Zappalà, & per Giovanni Zappalà,
in Venezia, per Gio: Antonio Zappalà, & per Andrea Zappalà, & per Giovanni Zappalà, & per Giovanni Zappalà,
in Venezia, per Gio: Antonio Zappalà, & per Andrea Zappalà, & per Giovanni Zappalà, & per Giovanni Zappalà,

Et con licenza de' Superiori si vende in Venezia, & in ogni Città, & in ogni
Libreria, & in ogni Bottega, & in ogni Casa, & in ogni Ufficio, & in ogni
Bottega, & in ogni Casa, & in ogni Ufficio, & in ogni Bottega, & in ogni Casa, & in ogni Ufficio,

Per Gio: Antonio Zappalà, & per Andrea Zappalà, & per Giovanni Zappalà, & per Giovanni Zappalà,

CON LICENTIA, ET PRIVILEGIO.



IN VENETIA. M D XCIX.

Le cause culturali

Spirito umanistico-rinascimentale

Un nuovo sentimento di **fiducia** nelle **capacità** e nelle possibilità dell'uomo.

Progresso della cartografia

- Traduzione latina della *Geografia* di Claudio Tolomeo (II sec. d.C.) in cui scriveva che l'ecumene era solo un quarto di tutta la superficie terrestre (in greco antico: οἰκουμένη, *oikoumene*, participio medio passivo del verbo οἰκέω "abitare"). Nel 1477 la nuova traduzione viene corredata di una carta del mondo suddivisa con la tecnica dei **meridiani** e dei **paralleli**.
- **Paolo dal Pozzo Toscanelli** (1397-1482) sostiene la sfericità della terra e la percorribilità dell'oceano attraverso rotte marittime che avrebbero portato gli europei a raggiungere l'est salpando per l'ovest.

Una rappresentazione quattrocentesca a stampa della descrizione dell'Ecumene fatta da Tolomeo (incisione di Johannes Schnitzer del 1482).



Progresso delle tecniche navali e nuovi strumenti di navigazione

- Nuovo tipo di imbarcazione: la **caravella**. Più leggera, agile, adatta a lunghi viaggi e con grosse capacità di carico.
- Bussola.
- Quadrante.
- Astrolabio.
- Sestante (strumento per misurare l'altezza degli astri sopra l'orizzonte è la distanza angolare tra due astri allo scopo di determinare la posizione geografica della nave).



Ragioni economiche

- Conquista di Costantinopoli (Istanbul) del 1453 che determina l'egemonia del califfato islamico in tutto il mediterraneo.
- Necessità di trovare nuove rotte commerciali fuori dal controllo islamico per arrivare in India al fine di procurarsi preziose merci:
 - Spezie (pepe, cannella, chiodi di garofano, noce moscata)
 - Oro
 - Schiavi



THE TAJ MAHAL, TOMB OF THE EMPRESS KHAN JEHAN

L'inizio delle esplorazioni

I primi ad intraprendere esplorazioni furono i **portoghesi**.

Enrico il Navigatore (1394-1460)

- Ceuta (1415)
- Madera (1419)
- Isole Azzorre (1427)
- Capo Bojador, Marocco (1434)
- Esplorazione delle coste di Senegal, Gambia, Guinea, Sierra Leone (1445-1460)
- Isole di Capo verde (1462)
- Ghana e Congo (1482)





Cristoforo Colombo (1451-1506)

Colombo legge Toscanelli e vuol intraprendere un viaggio per arrivare in India salpando verso occidente.

Giovanni II di Portogallo (1481-1495) nega a Colombo il support finanziario per la sua missione.

Colombo si rivolge ai reali spagnoli **Isabella di Castiglia** e **Ferdinando d'Aragona**.

17 Aprile 1492 Convenzione di Santa Fé: Colombo ammiraglio, viceré e governatore delle eventuali terre scoperte.

Colombo viene anche finanziato da alcuni banchieri fiorentini.

La «scoperta» dell'America

Partenza da Palos il 3 agosto 1492 e arrivo il **12 ottobre 1492**.
Colombo rimane convinto di aver scoperto delle isole del Cipango
(Giappone) probabilmente fino alla sua morte.



Le altre scoperte

1487

Bartolomeu Dias

raggiunge l'estremità meridionale dell'Africa

capo di Buona Speranza

1497

Giovanni e Sebastiano Caboto

esplorano le coste del Canada

1500

Cabral

scopre il Brasile

1513

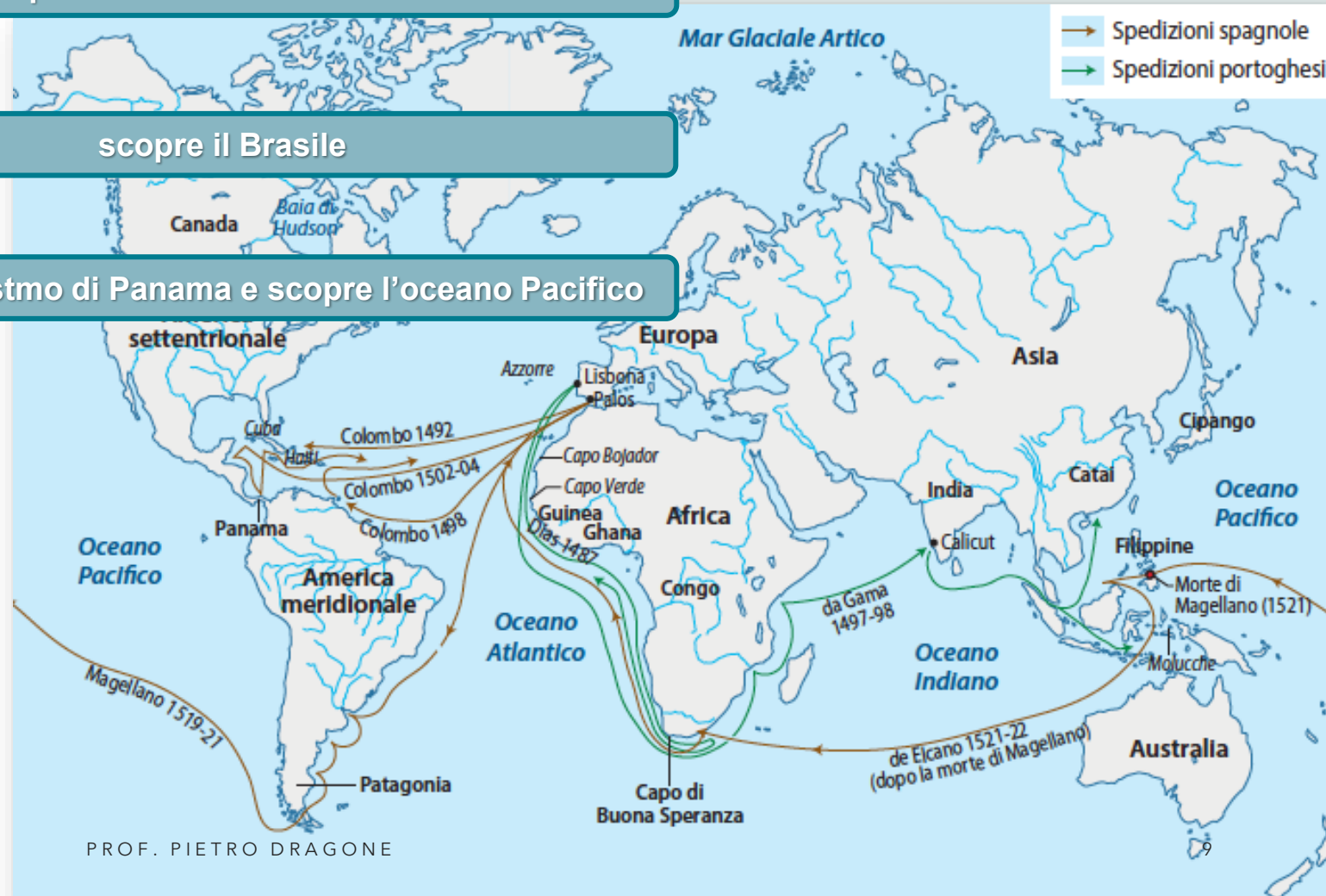
Balboa

attraversa l'istmo di Panama e scopre l'oceano Pacifico

1519-22

Ferdinando Magellano

compie la prima circumnavigazione del globo



Gli imperi coloniali

Per regolamentare la conquista dei nuovi territori viene siglato tra le due Corone di Spagna e Portogallo.

- Papa Alessandro VI bolla *Inter caetera*: fino a 100 leghe a ovest delle Azzorre: possedimenti portoghesi; dopo, quelli spagnoli.
- 1494 il **trattato di Tordesillas** (da 100 a 370 leghe) divide l'oceano Atlantico in due parti alla Spagna la zona a ovest al Portogallo la zona a est.

Differenze tra:

- a) Impero commerciale portoghese: scali e empori (occupazione solo di zone costiere dedite al commercio marittimo);
- b) Impero coloniale spagnolo: conquista e sottomissione delle popolazioni.



Chi abita le terre «scoperte»?

Logica del colonialismo: chi raggiunge un territorio ne prende il pieno possesso.

I Conquistadores partono alla ricerca di oro, successo, ricchezze: *hidalgos* (nobili cadetti), criminali, uomini d'arme.

- Impero **Azteco** (civiltà del Messico centrale), conquistata da **Hernán Cortés** tra il 1519 e il 1521.
- Impero **Maya-tolteco** conquistato da **Pedro de Alvarado** nel 1527.
- Impero **Inca** (Perù) conquistato da **Francisco Pizarro** (1531-33).



Le conseguenze per le popolazioni precolombiane

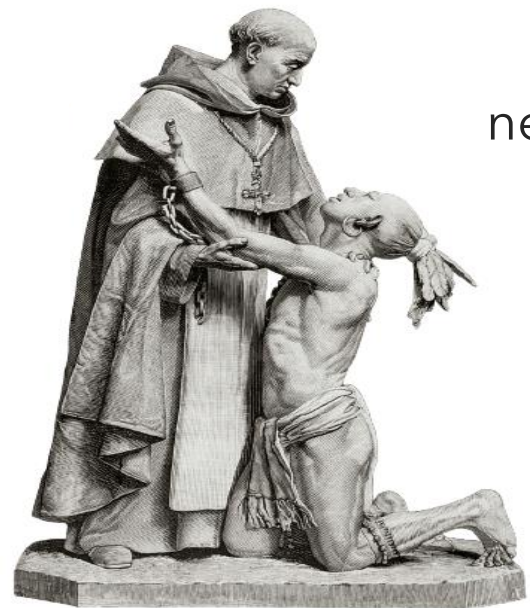
La conquista spagnola ha effetti devastanti sulle popolazioni indigene che vengono decimate da guerre, lavoro forzato e malattie introdotte dagli europei.

Si ritiene che tra i **55 e i 100 milioni** siano morti a causa dell'arrivo degli europei (fonte: Alan Taylor, American colonies; Volume 1 of The Penguin history of the United States, History of the United States Series, Penguin, 2002, p. 40).

Viene legalizzata la schiavitù, affermando che gli indios non sono uomini ma **Homuncoli** (cronista imperiale Juan Ginés de **Sepulveda**).

Il frate domenicano **Bartolomé de Las Casas** difende i diritti degli indigeni nel **1542 Carlo V** emana una **legge che proibisce** la loro riduzione in schiavitù.

Di conseguenza si intensifica il commercio di **schiafi africani**



36 CRVDELITATES HISP
ratis factis omnes huius regionis angulo
rent, in omnibus enim regionibus, quas i
more habuerunt, vt statim primo appulsi
stragem ederent, qua hi agni mites, præ illo
merent. Miserunt ergo ad gubernatores, & nobi
mnumq; locorum, illi, subditorum & supremo Don
cederent, cumq; ad colloquium Hispanorum ducis app

Le cause della rapida sottomissione delle popolazioni autoctone

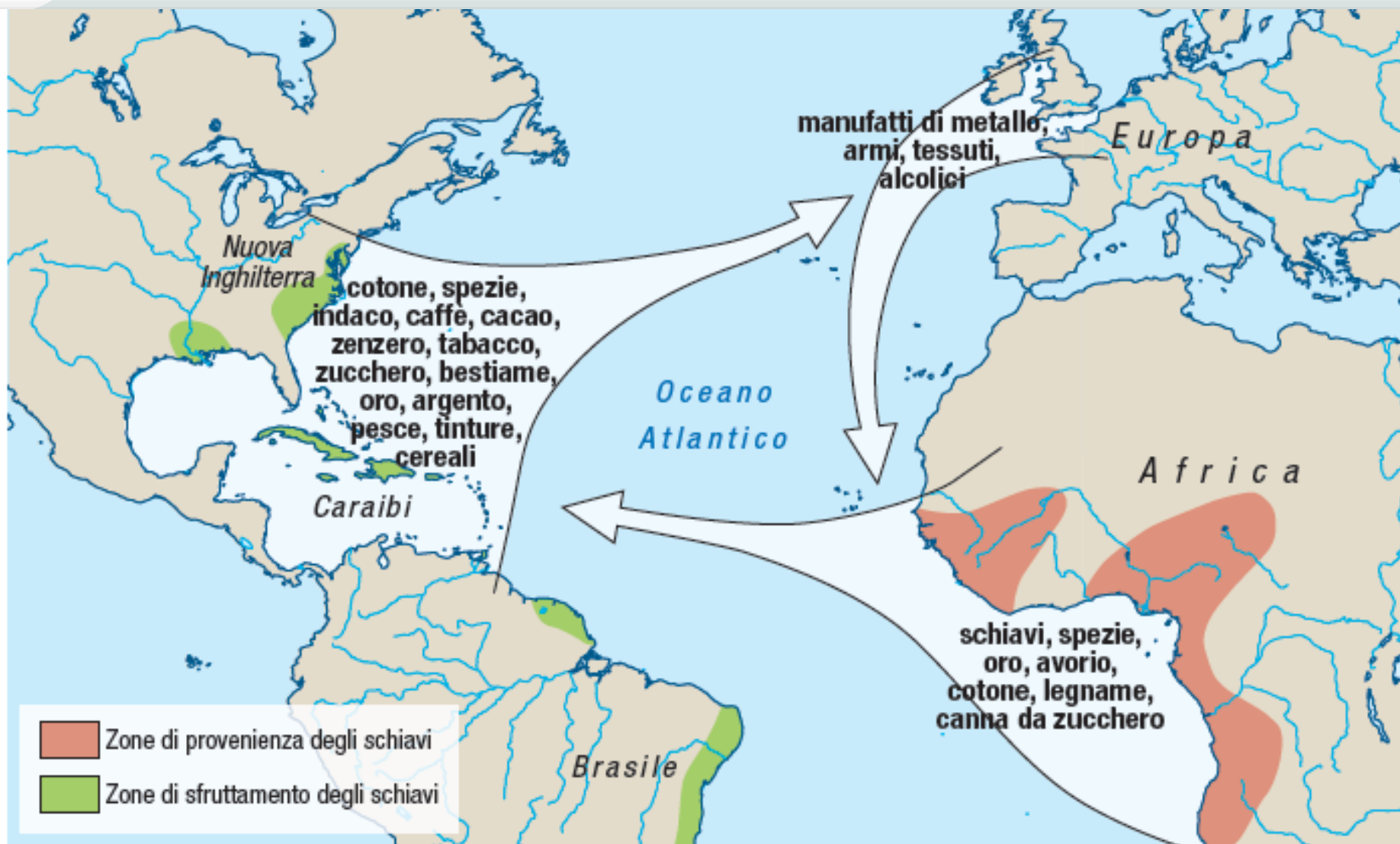
- Armi e tecnologia superiore. Cavalli e cani (sconosciuti agli *indios*).
- Divisioni interne delle società indigene.
- Trauma biologico (shock microbico): malattie sconosciute agli indios portate degli europei.
- Trauma culturale: incomprensione degli europei e senso di inferiorità (causa psicologica).
- Alcune civiltà avevano previsto l'arrivo degli déi (scambiati all'inizio, per i conquistadores).



La tratta degli schiavi

IL COMMERCIO TRIANGOLARE

La carta mostra la triangolazione del commercio portoghese: dall'Europa giungono in Africa armi e manufatti, scambiati con schiavi che sono poi rivenduti in America, da dove le imbarcazioni ripartono verso la madrepatria imbarcando materie prime e semilavorati.



Columbus Day: polemiche Usa, orgoglio italiano

(<https://www.youtube.com/watch?v=dkkj3q3rhTs&t=2s>)



La differenza tra «celebrare» e «studiare»

(<https://www.youtube.com/watch?v=NMn46AVPiAg>)

